

Izveštaj sa službenog puta i boravka na studjskoj posjeti Inclusive mobility-from good intension to measurable outcomes

Na studijskoj posjeti sam boravila samo jedan dan (prvi), budući da sam drugog dana boravila na sastanku Programskog Komiteta MSCA-FET_ERC konfiguracije, čiji sam član ispred Crne Gore.

Posjeta je zamišljena tako da se sa svih strana osvjetli pitanje inkluzivnosti, a naročito inkluzivne mobilnosti. Napravljen je pokušaj da se definišu ciljne grupe u inkluzivnosti i definiše široki pojam inkluzivnosti. Predstavljeno nam je, da pod pojmom inkluzivnih grupa, u Flamanskoj regiji, podrazumijevaju: nacionalne manjine, studente koji ne studiraju na matičnom jeziku, studente iz loših socijalnih okruženja, izbjeglice, studente povratnike i studente sa svim vidovima invaliditeta.

Poenta diskusije je bila da se ukaže na to da se strateški mora pristupiti ovom pitanju na više nivoa: nacionalnom, institucionalnom, regionalnom itd, ali i da svi ne moraju nužno imati iste ciljeve ili definisane oblike inkluzivnosti.

O inkluziji, kao transverzalnoj komponenti misije univerziteta, čuli smo od predstavnika raznih ministarstava flamanske regije kao i Centra za podršku inkluzivnosti u visokom obrazovanju koji je osnovan na nivou regije. Ustanovili smo na koji način brinu o ciljnim grupama i studentima u inkluzivnosti, od obaveznog sufinansiranja, do raznih „pozitivnih“ diskriminacija u pravcu potreba studenata koji se smatraju pripadnicima inkluzivnih grupa. Vrijedna je pomena i činjenica da flamanski region, u imlementaciju svoje Strategije inkluzivnosti, uključuje ogroman broj partnera, kao što su institucije visokog obrazovanja, tzv. inclusive mobility alliance, udruženja mladih sa hendikepom, NVO sektor. Na svim univerzitetima postoje tzv. Disability officeri i Disability centri koji promovišu mogućnosti, diseminiraju programe, a naročito mobilnost sa aspekta inkluzivnosti, osnivaju tzv. support mreže, distribuiraju smjernice i uputstva, izvode trening aktivnosti, diseminiraju svjedočenja studenata pripadnika inkluzivnih grupa o iskustvima u periodu mobilnosti.

Predstavljeni su nam i problemi, medju kojima je najveći identifikacija studenata pripadnika inkluzivnih grupa. Mnogi studenti ne žele da budu svrstani u inkluzivne grupe, ali oni primjenjuju razne metode kojima podstiču autoidentifikaciju, a koriste i sistemski pristup problemima kojim kupe podatke na nivou regije iz srednjih škola.

Radne grupe su raspravljale o pojedinačnim institucionalnim ili nacionalnim iskustvima i definisale, moguće, pravce strateškog razvoja, uzimajući u obzir flamanska iskustva.

Definisana su važna pitanja za buduće strateško djelovanje kao što su:

-Tipovi podrške, dodatni fondovi za inkluziju ili princip pozitivne diskriminacije u korist inkluzivnih grupa,

- Načini identifikacije, odnosno, autoidentifikacije studenata pripadnika inkluzivnih grupa,

-Definisanje tipova inkluzivnosti i ciljnih grupa za strateško djelovanje, da li ih sve uključiti ili vršiti prioritizaciju,

-Pitanje obazbijedjivanja kvaliteta u mobilnosti inkluzivnih grupa,

-Pitanja studentskih servisa i podrške inkluzivnosti.

Podgorica, novembra 2019,

Prof. dr Mira Vukčević