



ISTRAŽIVAČKI ZASNOVANO OBRAZOVANJE U DRUŠTVENIM NAUKAMA

Prof. dr Saša Milić

Član nacionalnog HERE tima

Član Odbora za doktorske studije UCG

ZAŠTO ISTRAŽIVAČKI ZASNOVANO OBRAZOVANJE 1

- **Osvješčivanje i razumijevanje raznih društvenih fenomena u životnom/realnom kontekstu;**
- **Osnova za reformu kurikuluma;**
- **Podsticaj istraživanjima na terenu i evidence based upravljanju sistemima;**
- **Uspostavljanje kontinuiteta u obrazovnom sistemu, utemeljeno razvijanje teorije, prakse, normativnog okvira...**

ZAŠTO ISTRAŽIVAČKI ZASNOVANO OBRAZOVANJE 2

- **Osnaživanje kompetencija samih praktičara i temeljnije pripremanje studenata za praksu;**
- **Timski rad praktičara, razvijanje projekata od funkcionalnog značaja za emancipaciju akademske i ukupne obrazovne prakse;**
- **Novi Zakon o visokom školstvu i zahtjev za povećanje % praktičnog rada studenata;**
- **Modularizacija kurikuluma /šansa za RBE;**
- **Usmjerenost nastave na učenje;**

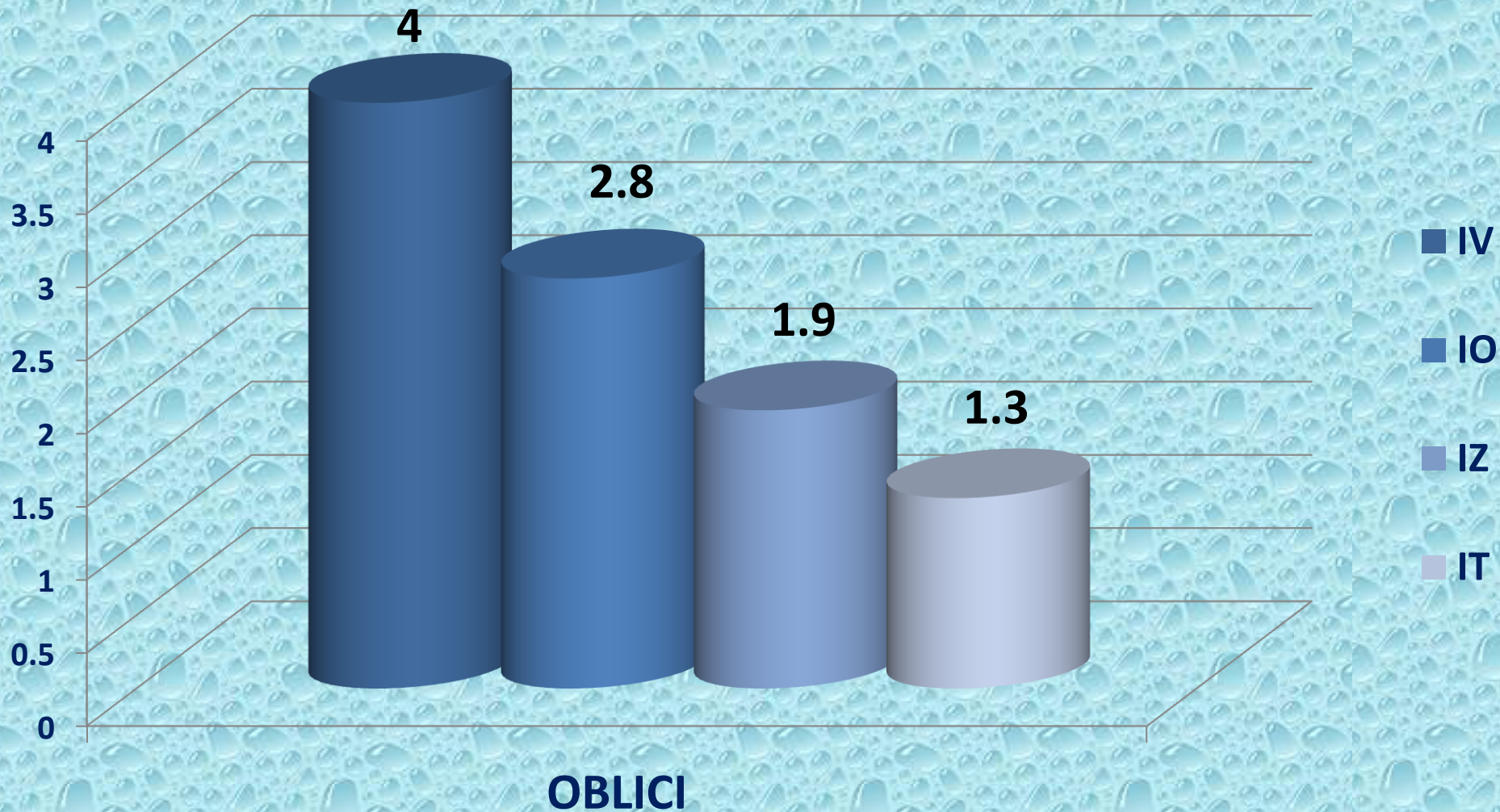
OBLICI UVOĐENJA ISTRAŽIVANJA U NASTAVU

- istraživački vođeno (upoznavanje sa aktuelnim istraživanjima u datoj oblasti)
- istraživački orijentisano (razvoj istraživačkih vještina i tehnika)
- istraživački zasnovano (sprovođenje istraživanja na terenu)
- istraživački tutorisano (uključivanje u druga aktuelna istraživanja)

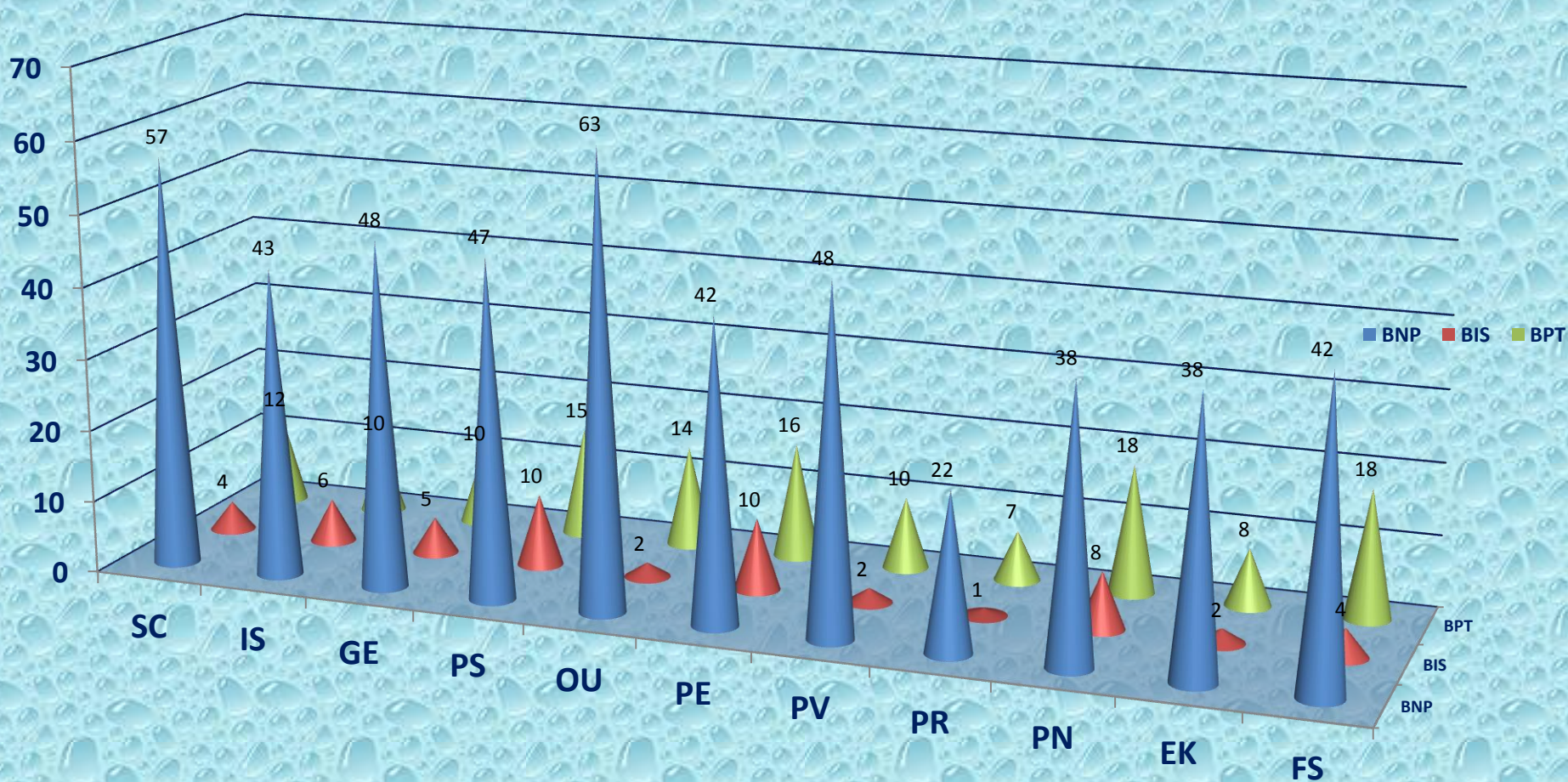
ZASTUPLJENOST OBLIKA



UCG
Univerzitet Crne Gore



AKTUELNA ZASTUPLJENOST IZO – RBE U DRUŠTVENIM NAUKAMA



TEME IZO – RBE

- Sociokulturni identitet pojedinih regiona CG (SC);
- Razne vrste antropometrijskim mjerenja (FS);
- Hiperaktivnost i hipoaktivnost učenika OŠ (PE);
- Barokna arhitektura u Boki Kotorskoj (IS);
- Funkcionalna i nefunkcionalna porodica (PV);
- Interaktivne metode u nastavi (US);
- Internet marketing (EK); . . .

VRSTE I POSTUPCI POGODNI ZA IZO – RBE



UCG
Univerzitet Crne Gore

KVANTITATIVNO RBE

**Eksperiment;
Skaliranje;
Testiranja;**

KVALITATIVNO RBE

**Intervjuisanje;
Anketiranje;
Studije slučaja;
Fokus grupe;
Etnografsko istraživanje;
Akciono/samorefleksivno
istraživanje;
Fenomenološko
istraživanje;**

PREPREKE U IMPLEMENTACIJI IZO - RBE

- **Isuviše akademski, zatvoreni nastavni pristup;**
- **Nedostajuća systemska saradnja između institucija;**
- **Određeni predmeti istraživanja zahtjevaju prethodna znanja;**
- **Preopterećenost nastavnika predavanjima;**
- **Nemogućnost finansiranja terenskog istraživačkog rada;**
- **Demotivisanost/prezasićenost kadra sa terena da saraduje na istraživanju;**
- **Nezainteresovanost studenata (ne prepoznaju svoj benefit ECTS);**

STUDENTI U PROCESU RBE – IZO



Univerzitet Crne Gore



STUDENTI U PROCESU RBE – IZO



UCG
Univerzitet Crne Gore



Hvala na pažnji!