

Izvještaj sa službenog puta

Kao predstavnik crnogorskog HERE tima boravila sam na Konferenciji sa temom Ishodi učenja u visokom obrazovanju, 18 i 19 aprila u Talinu, Estonija.

Konferencija je bila podijeljena u nekoliko tematskih cjelina i 1 sesiju tzv. Break up groups. Pitanje ishoda učenja je razmatrano od nivoa same definicije, do iskustava domaćina i predstavnika Gruzije i Jordana.

Naročita pažnja je bila posvećena pitanju taksonomije, ali i pitanju ocjene ishoda učenja, metode za njihovu ocjenu i verifikaciju. Predstavnici svih zemalja su uzimali aktivno učešće u diskusiji. U drugoj sesiji smo čuli iskustva Univerziteta u Talinu, načina na koji način se definišu, ocjenjuju ishodi učenja, koje metode za ocjenu se biraju u zavisnosti od oblasti istraživanja i kako se i koliko frekventno vrši monitoring. U pojedinačnim grupama koje su bile organizovane po principu: inženjerske nauke i medicina, umjetnosti i humanističke nauke, kao i društvene nauke, bilo je razgovora o specifičnosti u definisanju ishoda učenja koje nose same discipline, kao i nacionalne legislative. Predstavnici svih zemalja su podijelili svoja nacionalna iskustva u cilju formulisanja zajedničkih zaključaka.

Drugog dana konferencije imali smo priliku da čujemo nešto o nacionalnom pristupu problemu Cjeloživotnog učenja od predstavnice Ministarstva prosvjete Estonije, kao i prednosti i nedostatke uvodjenja digitalizacije u tzy. Student-centered learning model.

Konferencija je završena zajedničkim zaključcima o tome šta su bili ishodi dvodnevnog skupa i stvarno podizanje kapaciteta prisutnih HER-a u diseminaciji iskustava u nacionalnim sredinama

Podgorica 21.04.2016



Prof. Dr Mira Vukčević