

Izveštaj sa studijskog putovanja, Tbilisi decembar 2015

Kao član crnogorskog HERE tima prisustvovala sam godišnjoj HERE konferenciji pod nazivom Innovating learning and teaching: the next phase of Bologna process.

Na konferenciji se raspravljalo o više komplementarnih tema sa istom polaznom osnovom: Da li je student-centered-learning stvarnost u uslovima u kojima rade univerziteti regiona centralne Azije, Mediterana i Zapadnog Balkana. U grupnim sesijama raspravljalo se o uslovima koje univerziteti i društvo moraju ispuniti da bi omogućili da ovaj proces zaživi. Kao neophodni uslovi su definisani: infrastruktura, kvalitet srednjeg obrazovanja, ljudski kadar, troškovi, saradnja sa socijalnim partnerima, uticaj medija itd. Svi univerziteti su bili svjesni zaživljavanja ovog procesa i na različite načine se nose sa tim da ga obezbijede. Ono što su svi predstavnici naglasili kao goruća pitanja u ovom procesu su kvalitet srednjeg obrazovanja, troškove kao i sistem za obezbijedjivanje kvaliteta.

Drugog dana se na plenarnoj sjednici i u grupama raspravljalo o znacaju ICT-ja u visokom obrazovanju. Definisani su prioriteti i preferirani modeli ICT podrške nastavi. Takodje je istaknut značaj obuke nastavnika, infrastrukturne podrške, obezbjedjivanja kvaliteta, priznavanje ovako stečenog znanja, kao i institucionalnog strateškog opredjeljenja prema uvodjenju ICT podrške nastavi.

Završna sesija se odnosila na kreiranje inovativnih kurseva uzimajući u obzir shode učenja ECTS i široke zahtjeve i uključenje socijalnih partnera.

Tema završnog grupnog rada kome sam prisustvovala se odnosila upravo na načine kako uključiti socijalne partnere u kreiranje kurikuluma, Postavilo se pitanje značaja ove saradnje, kako je i u kojoj mjeri promovisati i ostvariti, kako je formalizovati. Sve je potkrijepljeno primjerima dobre prakse.

Prof. Dr Mira Vukčević